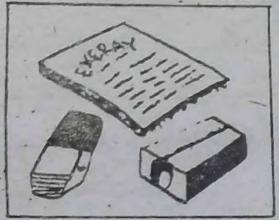
#### دِنِما لِلْمَالِنَ ثَمْنِالْنَحْمُنَا د رس ا مؤتث اسماء اشاره



هُـذِةِ بِنْكُ هُـذِة هُـذِة مُـذِة بِنْكُ تِلُكُ طَاوِلَةً



هُـدِهِ مِـنَراهُ مُـدِهِ مَحَايَةً مُـدِهِ كُرّاسَةً الْبِنْتُ جالِسَةً

الطّاوِلَةُ صَغِيرَةٌ الكِرَّاسَةُ ضَرُورَيّةٌ الكَرَّاسَةُ ضَرُورِيّةٌ الكَرَّاسَةُ ضَرُورِيّةٌ لَا مَحَايَةً مُ فِيدَةٌ الكَرَّاسَةُ ضَرُورِيّةً فَحَدِدِ البِنْتُ جَمِيلَةٌ لاقبيحَةً لِالكَرِيدَةُ لاكتبيحَةً لِلْكَالِيدِيرَةٌ لاكتبيرَةٌ لاكتبيرَةٌ لاكتبيرَةٌ لاكتبيرَةٌ لاكتبيرَةٌ

دفر بی کہتے ہیں ۱۲

تِلْكَ المِبرالا جَدِيدَة لَا قَدِيمَة كُلُّ شَيْءِ فَى هَذَا الرَّسِمُ لِلُبِنْتِ كُلُّ شَيْءٍ فَى هَذَا الرَّسِمُ لِلُبِنْتِ كُلُّ شَيْءً فَى هَذَا الرَّسِمُ لِلُبِنْتِ كُلُّ شَيْءً فَى هَذَا الرَّسِمُ لِلُبِنْتِ النِّينَ مَشْعُولَة بِالْقِراءَة الرَّسِمُ لِلُبِنْتِ النِّينَ مَشْعُولَة لِكُلِّ بِنَتِ القَراءَة لازمَة لِكُلِّ بِنَتِ القَراءَة لازمَة لِكُلِّ بِنَتِ

استلة اين تلك البنت؟ لِمَن المبراة؟ لِمَسن الكرّاسية؟ كيف تلك المبراة؟ آين الطّاولة؟ مَن مشغول بِالقرأة؟

- 95-27

یکاپی ہے۔ وہ ربر ہے۔ یہ ہم تراش ہے۔ وہ باغ ہے۔ یہ مدرسہ ہے۔ یہ بیز ہے۔

وہ کری ہے۔ یہ دوات ہے۔ وہ قلم ہے۔ یہ لڑکا ہے۔ وہ لڑکی ہے۔ باغ خولعبورت

ہے۔ مدرسہ بڑا ہے۔ گفتگومفید ہے۔ تعطیل قریب ہے وہ باغ مشہور ہے۔ میوہ لذیذ

ہے۔ یہ اپی کل کی ہے؟ یہ کاپی اس لڑکی کی ہے۔ یہ قاعدہ ہمل ہے۔ دعوت سنت

میں سند میٹھی ہے۔

مناسب كلمدلكا كرجمله بوراكرو

تك	المبراة	الحديقة
الكتاب	محاية	,جالسة
المحادثة	الجبر	الببغاء
قنو الموز	التفاح	البرتقال
النيدة	دفاکهانی -	مدرسه
رسول الاسلام	الاسلام	تعليم القرانِ

# د کرسرے

الزهرجميل الأزهار حمسلة (4) الْعِنْبُ حُـلُوُّ الأعناب حُلْوَةً رهدده) الَتْمَرُطَيِّبُ الأشمارطيتة رهنده) ٱللِّعِبُ مُفِيدً الآلعاب مُفيدة رتلك اَلشَّيْءُ جُدِيدٌ الأشياء حرديكة رتلك ) الوكوصغير الأولادُ صِغَارٌ (هُ وُلاءِ) ٱلرَّجُلُ كَبِيرٌ الرِّجَالُ كِسَارٌ (اُولَّعُلِكُ) النيث جميل البُنُوتُ جَمِيلَةٌ رتِلُكُ ؛ اَلْكِتَابُ جَبِدِيدُ الْكُنْتُ جَدِيدَةً الدَّرْسُ مُفِيدً (ه فِه) الدُّرُوس مُفِيدَةً رتلِكَ) الْحَدَائِقُ كَبِيرَةً الحديقة كبيرة رَهْ وُلاءِ الْأَصْدِقَاءُ صِعَارً الصديق صغير

## منات اسكارُ الشّارُه لكادُ

صورة	رجال	عطلته	تمرين	محادثة
	وات			
ترجت	كم اسة	اولاه	الثغال	כנפישי.
	برتقال	رمتات	كتب	

درخت اونچے دیلی ہیں۔ پھل زیادہ ہیں۔ پھول کم ہیں۔

کتابیں مفید ہیں۔ وہ کتابیں نئی ہیں۔ الفاظ آسان ہیں ہشکل نہیں

یہ چیز ال فوب صورت ہیں، بُری نہیں۔ وہ کھیل نئے ہیں۔

یہ لائے چوٹے ہیں۔ قرہ لائے بڑے ہیں۔ یہ کام آسان ہے۔

وہ کام مشکل نہیں ہے۔ یہ لاک فوب صورت ہے۔ وہ میز بہت قیمتی

ہے۔ یہ گتابیں ستی ہیں۔ باغ بڑا ہے ، چھوٹا نہیں ۔ انگور میٹھے ہیں ،
کھٹے نہیں۔ یہ قاعدہ اُسان ہے ، شکل نہیں۔

# درس مضاف من ایث

عُطْلَةُ الصِّيفِ طَويلَةً عُطْلَةُ الشِّتاءِ قَصِيرَةً قِراءَةُ التِّلْمِيدِ جَبِيدَةً كِتَابَةُ التِّلْمِيدِ رَدِيئَةً كِتَابَةُ التِّلْمِيدِ رَدِيئَةً

دُرُوسُ الْكِتَابِ مُفِيدَةً رُسُومُ الْكِتَابِ جَمِيلَةً اَثُمَارُ الْحَدِيقَةِ كَثِيرَةً اَرُهَارُ الْحَدِيقَةِ كَثِيرَةً اَرُهَارُ الْحَدِيقَةِ قَلِيلَةً

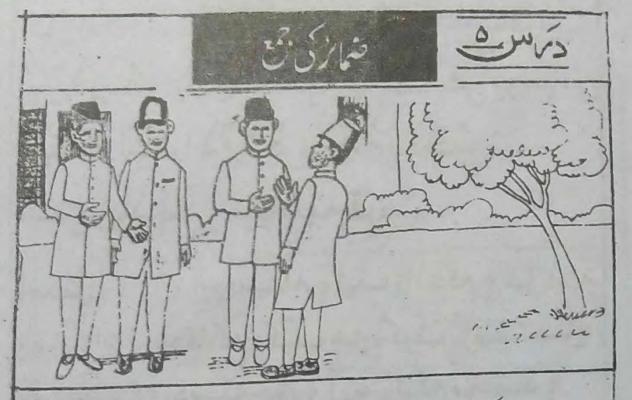
حَدِيقَةُ الْمَدِينَةِ جَمِيلَةٌ نُزُهَةُ الصَّباحِ مُفِيدَةً مُدِينَةُ لَنَدُنَ كَبِيرَةً مُدِينَةُ لَنَدُنَ كَبِيرَةً مُدِينَةُ صَيْدَرُ إبادُ صَغِيرَةً

اَ كُلُّ بِنْتِ تِلْمِيدَةً ﴾ كُلُّ بِنْتِ لَيْسَتُ بِتِلْمِيدُةِ اَ هٰذِهِ الدُّرُوسُ مفيدَةً ؟ (نعم: هذه الدُّنُوسُ مُفِيدُةً اَ تِلُكَ الدُّرُوسُ صَعْبَكُ ؟ ، تِلُكَ الدُّرُوسُ لَيْسَتُ بِصَعْبَةٍ اسئلة أمدينة حيدرآبادكبيرة؟ أمدينةُ لندن صغيرةً؟ اً عطلة الصّيف قصيرة؟ ا عطلة الشِّتاء طويله؟ اَ كُلّ بنتٍ صغيرةُ؟ أنزهة الصباح مفيدة؟ ا تلك الدروس صَعبة؟ كيف رسوم الكتاب؟ أمكّة قريبة؟ ب رجمہ کرو قرآن کے سبق مفیدیں۔مثق کے جملے سہل ہیں۔ لڑک کی میزئ ے۔ربری قیت کم ہے۔ یقلم راش اس او کے کا ہے۔ باغ کے درخت بوے ہیں۔سیب کے درخت زیادہ جبیں ہیں۔موز کی مچھنی سرخ ہے۔سنترے کے درخت نا گیور میں زیادہ ہیں۔ ہرلز کی مودب نہیں۔ ہرمیوہ ستانہیں۔ ہرقلم تراش فيتى نېلى - برخبارت مفيدنېيل - برزجمه آسان نېيل \_كون سا باغ بروانېيل إيا عربيملم كے لئے و بيملم پرفضيات ہے؟



اَهِيَ ذَاهِبَةً بِغَيْرِعَ رَبِيةٍ؟ لا: هَى ذَاهِ بَهُ فِي العَرِبِة ، عربة المدرسة واقِفة أمّامها، ومعها إستلة: مااسم البنت و أهِي مُسلمة و اهى قبيحة أين ذاهبةهي وكيف خلقها واين محفظتها و من مع العربة و أهي صغيرة و اهي جميلة و اينعربةالمدرسة \$ 9\27\B وہ عورت ہے۔ اس کے افلاق اچھ ایل ۔ یہ مدرسہ ہے۔ اس کانام منہورہے۔ یہ کس کا بستہ ہے۔ اس میں کیا ہے۔ یہ گاڑی ہے اس کی قیمت بہت کم ہے۔ وہ روی کھری طرف جارہی ہے۔ یہ رسلان البعلم عداس كانام احدم - يه دبرزاب م -اس كيمت کم ہے۔ یہ باغ ہے۔ اس میں کھل اور کھول ہیں۔ صبح کی تفریح بہت مفيدم. يركمابين بين ران ين تصاويرين - يه درخت بين. وه بہت ادیج رلمبے ہیں۔ وہ مکہ ہے۔ اس میں اللہ کا گھرہے۔ يرمرية ہے۔ اس ميں رسول كى قبرہے ب

الرائة ير" ال و لكات وقت شروع كيمن و كراكر "المواقة" بكفنا جائي.



السّلامُ عَلَيْكُمُ يِا أَصُدِقَائِي! وعَلَيْكَ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ يامَحِيدُ كَيْفَ انْنَتُمْ ؟ نَحُنُ بِالْحَيْرِ مِنَ أَيْنَ أَنتم ، نَحُنُ مِنْ مَدُرُسَيِنَا أَهْ ذِهِ مُدُرُسُتُكُمُ الْعُمُ الْهُ وَلَامُدُرُسُتُكُمُ الْعُمُ الْهُ وَلَامُدُرُسُتُكَا هَلُ مِي قَرِيبَةً وِنَعَمُ، هِي قَرِيبَةً أَفِيهَا الْيَوْمُ لَعِبُ ؟ لا مَافِيهَا لَعِبُ هَلُ تَعْلِيمُهَا جَتِدٌ وَنَعُمْ ؛ تعليمها جَيدٌ مَاشْغَلْكُمُ الْأَنَ وَالْأَنَ شُغَلْنَا لَعِبُ

المَلْ إِمْتِحَاثُكُمْ قَرِيْبٌ وَنَعُمْ : المَتِحَانُنَاقَرِنِيْبُ اَيْنَ فَرِيْدٌ وَرَشِيدٌ وَسَعِيدٌ وَصَعِيدٌ وَهُمْ فَي بُومبائي كَيْفَ اوللبكَ الأولادُ ؟ هُمْ بِالْحَيْرِ. مَنْ إِيابُهُمُ ؟ إِيابُهُم قَرِيبٌ. السئله: (() أين بيتكم وكيف والدكم و ملانتم مغار واين اصدقاءكم وكيف هم وكيف نزهة الصباح أفي مفيدة و أدينكم حق و أرسولكم محمد و رب، أفي الله شك ، افي جيبكم فاكهة ، افي بيتك حديقة؛ أعندكم عربة ؛ اعندك كلب ؟ الفي العطلة درس؟ 1/27

(۱) ہمارارب - تمہارارب - ان کارب - تمہاری میز - تمہاری گاؤی المهارا محمر ان كاباع ـ ان كاشبر - ان كى تفريح - وه كون ين ؟ وه لڑے ہیں۔ان کے افلاق اچھیں۔ تمہارابستہ نیا ہے۔ ہمارابستہ پُرانا ہے۔ دہ فورت ہے ۔ اس کے اخلاق بہت اچے ہیں۔ یہ کتابیں تی ہی ان کی تصوری اچی رخوب صورت میں ۔ آج ہمارا کھیل ہے۔ اب کون ا کام ہمارے لیے اچھا ہے ؟ اللّہ تمہارا فالق اور رازق ہے۔

(ب) جیب میں پنسل نہیں۔ جاءت میں استاد نہیں۔ طالب علم میں شوق نہیں۔ درخت پر کھل نہیں۔ بخرہ میں طوطا نہیں۔ کونڈے میں لودا نہیں کونڈے میں گلاب نہیں بھر سے کے لیئے کام یا بی نہیں ۔ تربان میں اثر نہیں تجھ میں فیر نہیں ۔ گھر میں کام نہیں ۔ گاڑی میں گھوڑا نہیں میں اثر نہیں ۔ انسان میں صیر نہیں ۔ مارے دمین بن اجر نہیں ۔ ہمارے رسول میں فیز نہیں ۔ فقر بھارے دسی ان کا فیز ہے ۔ ہمارے براوں (اکایر) میں فلوص نہیں ۔ بمارے براوں (اکایر) میں فلوص نہیں ۔ علی علی علی ہم میں عمل نہیں ۔ کام یا بی عمل میں اسلام کے اصول شکل نہیں ہیں ۔

درسك المناسكة المناسك إمراً لا مسلمة ينكاطبية كَلِمَةٌ طَيِبَةٌ شَجَرَةٌ مُبارَكَةٌ ارهار جميلة اتثمارُحُلُولًا دُرُوسٌ جَدِيدُةٌ ايّامٌ مُبارَكَ لَهُ اكواب صغيرة لَحُمُّ طُـرِيٌ ماء حارً طَعَامٌ سِارِدٌ مَدْرَسَةُ كَسِيرَةٌ قِطَة سُوسِنَة لسبن خالص عُطُلُةٌ قصيرةً رَجُلُ مُسَلِمٌ الله واحب اقلام جُدِيدَةً تلميذ مُجتَهد ٱلبنتُ الجَمِيلَةُ الوكدالصغير التِّلْمِيدُةُ الْمُجْتَهِدَةً الْأَكُوابُ الصَّعبرَةُ الدُّرُوسُ الْجَدِيدَةُ الطَّعَامُ السِارِدُ

الرَّجُلُ الْمُسْلِمُ الْمَرْاةُ الْمُسْلِمَةُ الْحَديْقَةُ الْكَبِيرَةُ فيمدرسةكسيرة نِتلَمِيدِمُجْتَهِ عَلَى شَجَرَةً مُبارَكَةٍ س الاقلام الْجَدِيْدَة في الْأَكُوابِ الصَّفِيرَةِ في محفظة جديدة على التطاولة الكبيرة الى ايام كىشيرة ذيل كےمفروضه اعراب والے اساء كے ساتھ مناسب صفت الگاؤ المُرأة شجرة كلِمة المُدرسة اللَّبَنُ الْمَدِينَةُ إِنَّامً الأزعنار الدُّرُوسُ الْمِبْرَاةُ الْمَحَايَةَ الْمُحَايَة مخفظة غربة الطَّاولَةِ الْبُنْثِ لِتَامِيدَ المجروقي ناكيل ين كيل منظم انور كفي بيل لذندسيب معاسنتره - ایک عجیب بیز کسی چوٹے گرنیں سنے درسوں میں مسلان عورت کے ہے۔ قدیم زمانے میں۔ ایک مسلمان لاک کے لیے۔ ایک بڑا المراك مفيد عل نوب صورت تصوير سے بني ميز در مارک شهرميں چوٹے رہے مشکل درسوں میں مطع کھلوں کے لیے۔ گھنڈے یان میں اليمون يانون من سي يمون تعطيا من - ايك فداس -



## هـ ذارجُلُ فَرَنْجِيٌّ

هذا الرّجُلُ الفَرَنْجِيُّ واقِبُ وَمَعَهُ إِمْسَرَاةً فَرَنْجِيَّةً ، فِي يَدِهَا وَرْدَةً جَمِيلَةً هِي زَوْجَيتُهُ، وَ مُتَهَاكُلُبُ جَمِيلُ لَهُ وُلاَءً اولادٌ صغارٌ ، هم قِسَ رياضة بدنية والرّياضة البُدَنِيَّة لا زِمسة رياضة بدنية والرّياضة البُدَنِيَّة لا زِمسة

مُعَلِّمُ الرِّياضَةِ وَاقِمْتُ امَامَهُمُّ وَمُعَلِّمُ الرِّياضَةِ وَاقِمْتُ امَامَهُمُّ وَمُعَوِّمُ المُعَلِّمُ المُعَلِمُ المُعَلِّمُ المُعَلِّمُ المُعَلِّمُ المُعَلِّمُ المُعَلِّمُ المُعَلِمُ المُعْلِمُ المُعَلِمُ المُعْلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمِ المُعْلِمُ المُعْلِمِ المُعْلِمُ المُعْلِمِ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ ال

اللَّكَ الزياضَةُ عَلَى طريقَة جديدة التَّطريَّفةُ الحَدِيدة التَّطريُّفةُ الحَدِيدة التَّطريُّفةُ الحَدِيدة المُحدِيدة المحدِيدة المُحدِيدة المحدِيدة المحد

تِلْكَ الْمُرْأَةُ الْفَرَنْجِيَّةُ يُنَاظِرَةٌ النَّهِمْ مَعَ زُوْجِهِا

وهي مسرور لا

اسئله، من ذلك الرجل و من معه و مافي بدالمراة مامعها و اي شئ لازم لكل تلميذ و اين المعلم و من مسروز اي دلرنقة محبوبة و من ناظرالي الاولاد و

نیر جمعه کرون اس میتی میز وه نیاربر بیرانابسته و دنی کابیان بیرسستا قام تراش مین که کی میل سے میتی استره میل است میل سے میتی استره مین استره مفید تقریح سے و نوب صورت باغ میں میں ویو فحے بیالوں میں وی گاری پر دانی ہوی ۔ تازه دودھ و

وہ اول ہے۔ وہ مسلمان اول ہے۔ یہ عرات ہے۔ یہ مسلمان اول ہے۔ یہ مسلمان اول ہے۔ یہ مسلمان اول ہے۔ یہ مسلمان اول ہے۔ گھر میں تصویری (رسوم) ایس گرمیں تو بصورت ہے۔ یہ ایک کام میں ہوں۔ میں اول کے شہر میں ہیں۔ اس باغ میں بہت بچول ہیں اول کے شہر میں ہوں۔ میں میں ہوں۔ میں اول کے شہر میں ہوں۔ میں ہوں۔ میں ایک شہر میں ہوں۔ میں ہوں۔ میں میز پر ایس جو ایک میز بر ایس خریں ہوں کہ ایک شہر میں ہوں کے تابیں میز پر ایس ہوں ہم ایک شہر میں ہیں۔ ہم ایک بڑے شہر میں ہیں۔ اول کو کرسی پر بیٹی ہے ۔ اول کی ایک خوب صورت کرسی پر بیٹی ہے شہر میں ہیں۔ اول کو کرسی پر بیٹی ہے ۔ وہ کو رہ ہوں کو رہ کو رہ ہوں کو رہ کو ر

0 63.6

الولدذاهب الى المدرسة وهى فى مَدِينة حيدراباد، مى ليست بِبَعيدة . العَربة لازمةً البنت، لاللولد. في دوم محفظة ، فيهاكتب و كرّاسات ومبراة وقلم الرّصاص . موحبيّدٌ في الزياضة البدنية ، وهي مفيدة لكِل تلميذ و تلميذة ومعلمها رجل فرنجي وهوجيد فيها ذلك الولد جيد في القراء قرايضًا: لاردى، هو مَحُبوبٌ في البيت وفي المدرساتي، فهو خيرُمثال لغيرة ؛

(C/)

السّلام عليكم يااصدقائي وعليك السّلام ياسعيد

كيف حالكم ؟ نحن بالخير.

مِن أين انتم ، نحن من الحديقة.

مىجمىلة. نعم؛ فيهاانماروازمارايفًا. لا : مافيهاتفاح . نعم، فيهابرتقال لا ماعندناشي ألان ، اللي بيوتنا. ربتنا الله. ديننا الاسلام. رسولنامحمدد.

کیف می و أفيها الثمار ؟ أفيها تقاح ؟ أفيها برتمال ؟ اعندكم ثمرة ؟ اللي أين، الأن ۽ مَن رّبتكم ، مادینکم ؟ من رسولکم ،

أدينكم خيردين ونعم، هوعندنا خيردين.
اين قبرالرسول و قبرلافى المدينة المنورة .
كيف هواء المدينة وماء هاء كيف هواء هاطيت وماء هاعَذَب.



من خرج ؟ من این خرج ؟ الی این دهب ؟ این جلس ؟ أ تُرا من اله ؟ أ كتب ایم اله البیت ؟

مراد نے کھا، اڑکے نے بڑھا، کیا ہراؤے نے بڑھا؟ ہاں:
ہراؤکے نے بڑھا در کھا، کونسالؤکا جاعت سے تکلا؟ ماجد جاعت
سے تکلا، یہاں کون بیٹا؟ اور دہاں کون گیا؟ کس نے لکھا ؟
ادر کس نے بڑھا؟ استاد یہاں سے کب گئے؟ استاد نے فرزش بن سے لکھا، اس لڑکے نے بنسل سے لکھا، گری کی تعلیل فرزش بن سے لکھا، اس لڑکے نے بنسل سے لکھا، گری کی تعلیل میں وہ کہاں گیا ؟ میرا دوست مج کی سیر کے لیے نکلا، اس نگ

أكل شربت شربت أكلت أكلت أكلت الظعام واذا أعلى! شربت اللَّهُن ماذا شربت؟ قرات الدرس ماذا قرات ؟ قرامی صدیقی مَنْ قَرْاً مَعْكُ؟ أفهمت الدرس الجديد؟ نعفم: فهمت أحفِظت درس الأميس؛ نعم: حفظت ماذا فعلت لعِلْهُ ؟ دُهبت إلى المدرسة أَفْرِحُ الْاسْتَاذُ بِلَكِ؟ نَعْمُ: فِي حَرِي الْسَتَاذُ بِلْكِ؟ نَعْمُ: فِي حَرِي.

السيسا

أاكلت التفاح ؟ أأكلت البرتقال؟ أأكلت التعين؟ أشربت اللبن؟ أفهنت الدرس؟ الدهبت إلى أشربت اللبن؟ أجلست في العربة ؟ ماذا قرأت العديقة ؟ أجلست في العربة ؟ ماذا قرأت أحفظت ؟ ماذا فعلت في المدرسة ؟

3831-

بيمًا ؛ كمايا ؛ بيا ؛ خوسش موا ؛ تو فكلا ؛ توكَّيا ؛ تو دايس جدا ؛ سبق يرسا؛ من لے بيا : من نے يانى بيا ؛ تو لے كمايا ، لو لے سنترہ کمایا ؛ تونے یادکیا ، کیا تونے قرآن یادکیا ؛ یس نے دودم يا: وتعافي الله عالى كالعداللا ؛ وه برك ويحم سكا ؛ كارى مى كون كيا ؟ كيا توك رتايده ، كوشت كها ؟ ين آع مع کی تعزیج کے لیے نکلا ؛ نو گرا کی تعطیل میں کماں گیا ؟ اب ترے کیاگیا ؟ میں سے کی کاسبق پڑ تفاادر یاد کیا ؛ اسادتی م بہت وش ہونے ؛ کیا تو ہے دین جما ؟ یں نے دین اچی طرح ہنیں مجھا ؛ یں سے اسلام کی تاریخ بڑمی ؛ تو سے مدست ميس رعي د

***
المسك المسكاد
النهض أخذه ساكوا سَمِعُوا بَدُرُوا الْمَدُوا الْمَدُوا الْمَدُوا الْمَدُوا الْمَدُوا الْمَدُوا الْمَدُوا الْمَدُوا الْمَدُوا الله الله الله الله الله الله المعتبع المَدُون الله الله الله الله المعتبع المحدد الله الله الله الله الله الله الله ال
نَ وَالْمُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ الْمُنْ مُنْ الْمُنْ ال
فالتلامِيدُ سَكَتُوا الْعَرِيفُ بَدَا الدَّرُسَ وَالتَّلامِيدُ سَمِعُولاً وَالتَّلامِيدُ سَمِعُولاً النَّمَ خَتَمَ الْعَرِيفُ الدَّرْسَ وَالْاسْتاذُ سَالَهُ
اَفْيَهِمِّتَ الدَّرُسُ يَاعَرِيْفُ ؟ نعم: فَهِمْتُ يَاسِيَّدِي

الاستاذ، أسَعِنتُمُ الدَّرْسَ الْحَدِيدَ رَفْهِمنتُمُ! الاستاذ، أسَعِنتُمُ الدَّرْسَ الْحَدِيدَ رَفْهِمنَهُ! الثلامين: نعَمُ: سَمِعْنَا وَفهمنا جَيِدَدًا فَسَعَدَدُ قَلِيلٍ نهَ صَ الاستاذُ وحَرَجَ مِنَ الصَّفَ وَ قَلِيلٍ نهَ صَ الاستاذُ وحَرَجَ مِنَ الصَّفَ وَ التَّلامِيدُ دُهِ بواالى البيت :

紫旗

اسئلة ، ماذاقرات ، مل بدأتم الدرس الجديد ، أسع التلاميذ الدرس ، افهموا وحفظوا ، أبدأت الكساب العربي ، أفهمتم درس الامس ، من عريفكم وكيف هو ؟ اسمعتم القران ، احفظتم درسكم وفهمستم ، هل التلاميذ فرحوا بالاستاذ ، هل القران كتاب الله ،

## مناسب فعل لهو

انتماخذ	حفظ	نحن	سُمِع	اننا
انافعل				
انت خرج				
نحرب ـ سنال				

ترجمه كرد الها كيا. سا - بوجها - نكل منع - يرها - لكها - تونيار تونے ہما۔ تونے یادکیا۔ میں نے کھایا۔ میں نے بیا۔ میں واپس ہوا۔ تم نے بیا۔ تم نے مروع کیا۔ تم نے خم کیا۔ ہم نے بوچھا۔ اتاد نے تاب لی ۔ لؤی ترسن پڑھا۔ لا کے نے سبق بھا۔ لڑ کے اساد کے لیے اٹھے۔ انھوں نے سبق شروع کیا اور اچھی طرح بھا۔ میں اس كام سے نوش ہوا، تو بھی نوش ہوا۔ میں نے درزش جہانی سروع كى. تومانیم کے ساتھ کہاں گیا ہیں نے مٹھے انگور کھائے۔ تونے بہت ابخر لیے۔ روکوں نے گفتگو خم کی۔ وہ گھروں کو واپس ہو گئے۔ تم نے سم ماکی تعطيل مين كياكيا ؟ كرما ك تعطيلي بم نے عربی شروع كى - عربی قرآن كی زبان ہے۔ تم نے دہرکس اڑکے سے لیاہ میں نے دہراس اوکے سے لیا۔ اس فرنگ نے بھی عربی پڑھی اور قرآن مجید کھی سمھا۔ یہ بستیس کا ہے ؟ وہ مراہے، اس میں فونٹن بن ، کابی اور قلم تراش ہے۔ احمر اکیا تونے مِن كَانِيْ لَهُ إِلَى مِن فَى كَيَاتُمْ فَاسَلَام كَامِطَلْبِ بَحِما و اسلام بہرین ندہب ہے۔ ہمارے رسول محریس اور وہ عالم تحمیلے رحت بن بازاغداایک م اور ده بهارا فالق اور بهارا رازق

ملاحظم

بتایا جائے کہ جمع کے صیغے کے بعد اگر ضیم مثلاً " کا مثلاً "کتبولا ، سا نوکم ، آخانونی " اون الف نہیں لکھا جائے گا مثلاً "کتبولا ، سا نوکم ، آخانونی " وغرہ ۔

#### ورس اا

# الزُّهُ وَ فِي الصَّيَاحَ

خُرِجِنَا لِلنَّرْهُة فِي الصِّبَاحِ إِلَى حَدِيقَةِ فلاخلناها وجلسناتح شجرة عند الماءونظرنا رالى أزهارجبيلة و فرصنا بها، فنهض احدَّمِن اصدِقاءِنا وذهب إلى الاشجار وقطف منازهراوفاكهم إيضًا، أنامنعته والاصردقاء أيضامنعوه لكن ماوجع عن فعله، فتعل قبليل ظهر صاحب الحريقة وساله: ماذ اقطفت الفاكهة واكلمابغار إذين؟ أأذنت للعي؟

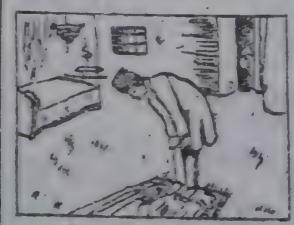
اناماأذنت تُعُ أَخَدُهُ وَضُّرَبُهُ. يَا أَصْدِقَانِي ! اخدُشَى ﴿ بِغَايِر إِذْنِ عَالَ لَا مَدْمُومَنَ الْحَدْثُ مُومِنَ الْحَدْثُ مُومِنَ الْحَدْثُ مُومِنَ - üli il -إلى اين خرج الاولاد؟ متى خرجوا؟ اين جلسوا؟ كانى شيُّ فرحوز ؟من قطف الفاكهة ؟ أ مامنعمُ احد ؟ أقطف الولد باذب عن ضوبه ؟ اضوبتم احدًا ؟ أَدُ خلم حديقة بغيراذب؟ أأخذتم منهاشيًّا؟ یں نے کسی کواجازت نبیں دی، استادنے (شریز) کڑے کو مارا، کیا تم نے کسی کو نہیں مادا؟ ہم نے اب کے کسی کوخیر سے منع نہیں کیا، بغیراجازت ہم کسی کے گھریس نہیں گئے، تم نے (لال) بینی لی، ام نے (پیلے) وزلیے، یس نے بہت بحول توریے ، ہم آب کی كنتكوس ببت خوش بوئے ، الأكوں نے يرسبق الحى طرح يادكيا

الخول نے دین کو کی سمجھا، دین آسان ہے شکل نہیں۔

#### درس ۱۲

فعُكُلُ ، يَفْعُكُ ، يَفْعُكُونَ مَنْجُكُونَ مَنْجُكُونَ مَنْجُكُونَ مَنْجُكُونَ مَنْجُكُونَ مَنْجُكُونَ مَنْجُونَ مُنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مُنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْ مُنْكُونَ مَنْ مُنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْ مُنْكُونَ مَنْ مُنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْ مُنْكُونَ مَنْ مُنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْ مُنْكُونَ مُنْ مُنْكُونَ مُنْكُونُ مُنْكُونُ مُنْ مُنْكُونُ مُنْكُلُ مُنْكُونُ مُنُ مُنْكُونُ مُنْ مُنْكُونُ مُنْكُونُ مُنْكُلُونُ مُنْكُلُونُ مُن





نعِعُ: هٰذة صَلَّوةً

ماذا يفعل الولد؟ هو يعيد الله ماذا يفعل الآت؟ الآن يركع شم الرن يركع شم

ا هذه صلوة ؟





ماذًا يَفْعُلُونَ؟ هُ عُم يلعبون ، و بضحكون، و سيرحون ـ ماذا تفعلون الأن --- ؟ يفوب بعفهم

فَهُلِونَ وَبَيْجَةُ الْمِزْلِيَ الْمُولِيَّةُ الْمِزْلِيَّ الْاُولِالُا يَالْكُلُونَ وَلِيَسْرَبُونَ فَيَالْكُلُونَ وَلِيَسْرَبُونَ فِي الْمُكُلُونَ وَلِيْسْرَبُونَ مِنْ وَلِيْمُ لِلْمُ اللَّهِ وَلَا يُمْلُونَ وَلَيْمُ لِلْمُ اللَّهِ وَلَا يَعْدُلُونَ وَنَا لِمُنْ اللَّهِ وَلَا يَعْدُلُونَ وَنَا لِمُنْ اللَّهِ وَلَالْمِنَ لَا يَعْدُلُونَ وَنَا لِمُنْ اللَّهِ وَلَا يَعْدُلُونَ وَنَا لِمُنْ اللَّهِ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا يَعْدُلُونَ وَنَا لِي اللَّهِ وَلَا يَعْدُلُونَ وَنَا لِللَّهِ وَلَا يَعْدُلُونَ وَنَا لَا يَعْدُلُونَ وَلَا عَلَيْهِ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا عَلَيْهِ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا عَلَيْهِ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلِي اللّهِ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلِي اللّهِ وَلِي اللّهِ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلِي اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلِي اللّهِ اللّهُ وَلِي اللّهِ اللّهِ اللّهِ فَاللّهُ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا لَا يَعْدُلُونَ وَلَا يَعْدُلُونَ وَلَا لَا يَعْدُلُونَ وَلِي اللّهِ وَلِي اللّهِ اللّهِ وَلِي اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا لَا يَعْدُلُونَ اللّهُ اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

أبعبد؟ أيقرا	أيكتب؟	الولد؟	أ نقرا ذا
أبيمزحون؟ من			
ركع ؟ من يسجد ؟	د ؟ من يُر	۽ من نعب	المنعاث
واجية على كل سلم؟	بلالمبلؤة	ع ج	عليان
ع) بناؤ	ع (وامروجي	المفادر	
فياعم وفظ	خُرْجُ	رُجْعُ	زهن
	رُخُلُ ا		يرب
فرخ نظر	أَخَذَ	المُثَنَّ اللهُ ال	100
أذِنَ أَكُلُ	كالمائر	فننه	قنطف
	3/25		
اہے۔ یرضے ہیں۔			- <- th
ے. کسیس کے۔	م بنور	- ساک	لكيت بن
البوكا. نه مادےگا.	ا عوش	12	الخالة
سُ عُن عُن مِن مِن عُن عُن اللهُ عُن اللهُ عَن اللهُ عَنْ اللّهُ عَلَيْ عَلَا اللّهُ عَلَا عَلَا اللّهُ عَنْ اللّهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّهُ عَلَا عَلَّا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَّا عَ	S. 182	ه و ا م اله اس	ن لو محرالا

ایمالوکا مرسهاتا به ایمامت ی داخل برتا به اور ادب سے بیٹنا ہے ؛ دو اپنے اتاد سے ہم بیز سے کا ، سيح كا اور اليمي طرح يا دكر بي كا؛ استاد اس لوك ك نېس مارتا، ده اس سے بهبت فوش نوتا ہے ؛ لڑکے اور سے منع بن بره من اور لکیت بین اور کلیت بین اور ہوں گے، کہائیں گے، بیش کے اور کتابیں نراجیں گے؛ ادر الله کاکلام منیں کے ؛ کیادہ اس کو یا در کیس کے ؟ کیادہ اس برمل کریں عے ؟ کامیابی عمل سے م د کرعلم سے ؛ تمان برام ع لي لازم ب الله بمادا فالق ب بمادا دادق ب كياسكانكوم يرداجب بين و غاز استكرى ملاست بي ده دین کاسون (عادید عملم مردقت شازک لیدسمدکوما تا سے عصور نادك ليري معكوك لينس بكياتم ناكامطلب محاءس تميذاس كالطلب بنس مجنا ؛ اس بن بهت والدور ، الماتنه ما مان مق مفارع کے لیے مردست عرد عمی لا نگوائیس



فعل قَرا فَهِم أكل ذهب تفعل تفعل تذهب تفعل تقوراً تفهم تأكل تذهب أكل أذهب أفعل المناز أفعل أذهب أفعل المناز المناد المناز الفعم أكل الذهب المناز المناد المناز المناد المناز المناد المناز المن

ماذا تَفْعُلُ يَاجِيدُ؟ أَكُلُ الظَّعَامُ الْمُلَا وَأَنْتَ وَجِيدٌ؟

تَارَةُ الْكُنُ وَانَاوِجِيدٌ وَتَارِجُ مِنْ الْصَلْمَاءِ مَاذَا تَا كَالُونَ ! الآنَ اكُلُ الْخَارِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الدَّفَارِ أ تَا كُلُ الرِّنْ فِي البيئة ؟ نعم: أكلُ الرِّن فِي البيتِ في الغداء والعشاء الا تاكل في الفاترة يامنجيد ؟ لُا ا كَالْ شَيْنًا يَا حَمِيدً. مَاذا ياكل ميد؟ أياكل المنبر؟ أياكل الرز؟ أيلعب الاولاد في الفاترة؟ أيا كلون؟ أيقي ون ؟ أتشرب اللابق وأتاكل الفاكهة والمنهور التهويد

## 28.23

را ال قرمنتا ہے ؛ تو کھیلتا ہے ؛ یں پڑھتا ہوں ؛ تو کھا گا ؛ یں مائھتا ہوں ؛ تو کھا گا ؛ یں مائھتا ہوں ؛ تو کھا گا ؛ یں را خل ہوں گا ؛ یں ابازت دیتا ہوں ؛ تو منع کوتا ہے ؛ تو کھا گا ؛ یں ابازت دیتا ہوں ؛ تو منع کوتا ہے ؛ یو کھا آہے ؛ تو دو دو بیتا ہے ؛ یس لوں گا ؛ یں باد کردل گا ؛ یس نیا مبتی باد کودل گا ؛ یس نوب بورت بجی لوں گا ؛ یس باد کردل گا ؛ یس نیا مبتی باد کودل گا ؛ یس دو بہر کے تو نادی پڑھتا ہوں ؛ یس دو بہر کے کھا نے مادل بی کھا تا ہوں ادر در فی بھی ؛ ہم شام کے کھا نے کے بعد دودہ مجی پہنے ہیں ؛

(ب) مسلم می صورت بی نمازسے عفات بنیں کرما (غفل)؛ دہ برکام فلوس سے کرتاہے ؛ کامیا بی فلوس کے بغرماصل بنہیں ، ہم میں فلوس کے بغرماصل بنہیں ، ہم میں فلوس نیا رہ بنی اب ہم میں دین بنیں ، ہم میں فلوس نیا رہ لیے اس لیے ہم عرف سے بہت دور جو گئے ، اور اب ہما دے لیے فلت ہے ، م عرف سے بہت دور جو گئے ، اور اب ہما دے لیے فلت ہے ، یہ ہرچےزیں شہرات مادامقعود ہے ؛ ہم ہرچےزیں شہرات طلب کوشلے ہیں ؛ اور شہرات مادامقعود ہے ؛ ہم ہرچےزیں شہرات مادامقعود ہے ،

ورس ممنابع جندي تفعل ، تفعلون ، تفعل تَقَرُّ اللَّهُ وَقُونَ وَ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا نقرا ونكتث ماذا تفعلون ؟ نَقْرُا الْكُتْبُ ماذا تقرون ؟ تَكْتُ الدُّرْسَ ماذاتكتاون؟ الاتلعبون اليوم؟ لا تلعب اليوم ا تخرجون لِلنَّزْهُ ؟ نعم: نخرج بعد القراءة

فِي أَيْ سَنَةِ إِمْتِحَاكُمُ ؟ رَنْ هَرِهُ السَّنَةِ فِي أَيْ شَهْرِ ؟ فِي شَهْرِ ابْرِيلِ فِي أَيْ شَهْرِ ابْرِيلِ مِنْ أَرِي يُومِ الْإِثْنَانِي

# هذ أبرناع الاستحان

الأمرذ و يَوْمُ الْاِثْنَانِي الْتُلْاثَاءِ الْتُلاثَاءِ الْتَارِنِيِجُ الشَّلاثَاءِ الْتَارِنِيجُ يَوْمُ الشَّلاثَاءِ الْعُرَدِيُّ الْعُرَدِيُّ الْعُرَدِيُّ الْعُرَدِينَ فَيْمُ الْخُومِينِي الْحُرْدَيْنِ الْخُرِينِي الْحُرْدَيْنِ الْمُرْدِينِ الْحُرْدَيْنِ الْمُرْدِينِ الْحُرْدَيْنِ الْمُرْدِينِ الْمُرْدُي الْمُرْدِينِ الْمُرْدُي الْمُرْدُي الْمُلْمِينِ الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ الْمُرْدُي الْمُرْدُي الْمُرْدُي الْمُرْدُي الْمُرْدِينِ الْمُرْدُي الْمُرْدُولِي الْمُعُلِي الْمُرْدُي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُولُ الْمُرْدُي الْمُرْدُولُ الْمُرْدُولُ الْمُرْدُولُ الْمُرْدُولُ الْمُرْدُي الْم

أستنبكن المن الفران؟ أتفهمون المنفئ أتاكلون في الفازة ؟ أتلعبون؟ أتشجد ون بله ؟ أتلعب مباعا؟ أنفرز في المصرف ؟ أشجد ون بله ؟ أتلعب كرة القدم؟ أتشكر ون بله ؟

آپ کھیاتے ہیں ؛ ہم پڑ متے ہیں ؛ ہم کھا نا کھانے ہیں ؛ ہم پہرکے دن کلیں گئا ہیں ؛ ہم گوشت کھاتے ہیں ؛ آپ بھیل کھانے ہیں ؛ ہم پہرکے دن کلیں گئا کیاآپ جہادشنہ کے دن کلیں گے ؛ آپ منگل نے دن کہاں مائیں گئا تو ہفتہ کے دن کہاں جائے گا ؟ کیا انواد کے دن تعطیل ہے ؟ ہم جمعرات کے کناب نتم کریں گے ؟ تم ننام کے کھائے ہیں کیا کھاتے ہو ؟ کیا تم دو ہمرکے کھانے ہم دد گئی ہیں کھاتے ؟ نعطیل میں جادا ہم دگرام نوئی کے
دو ہمرکے کھانے ہم دد گئی ہیں کھاتے ؟ نعطیل میں جادا ہم دگرام نوئی کے
سے ؛

من کامہین گراکا ہمینے؛ دسمبر سبمبر کامہین ہے: جنوری (بائر)کاہین سال کا بتدار ہے؛ ابج (بارس) درا بربل (ابریل) ہیں لوگوں مے امتحانا

(يوم الاحد - اتوار)

سام

\_ فخلوط مامنی و مفارع عمد: أتذهب اليوم إلى المكرسة يا حَيد ؟! ح، نعم: أذهب اليوم وللن لا أذهب عدًا. م. لسادًا لا تتذهب عندًا ؟ ح، غدًا يوم العطلة م، أحفظت ذرس الأمس ؟ ح العام: حفظت م، أكتبت فروض المدرسة أنت واصرقاؤلف ح، نعم: كتيناجند اجداً. م، متى تذهب إلى المدرسة متى الى المدرسة

ح، أذهب إلى المدرسة بعد الفطوى. م، ماذاتا كان وتش بى الفطورى ؟ ح، أكلُ الخُبْرُبِ الادامِ وَأَشْرُبُ الشَّاي م، ماذا تَفْعُلُ أَنْتَ وُ أَصَٰدِقَاوُلْكِ؟ بَعْدُ الدِّرسِ؛ ح، تلعبُ بكرة القدم في السيدان. م، أ هكذا تفعلون دَائِمًا ؟ ح، نعم: نفعل مكذا. م، أيقرا مُعَكَ أَصُدُقًا وُلِقًا ج، لف م يقرون معى فى النهار و في الليل يقرون في بيوتهم -

السُيلَة

من لعب معك ؟ من قنزا ؟ من كتب ؟ من بينر، مَعَك ؟ مَن يَكتُب ؟ مَن يَلعُب ؟ أيَلعبُ الأولاد ؟ مَتَى يَلْعِبُون ؟ أَيْنَ يَلْعِبُون ؟ أَقُرُواالدُّرْسَ ؟ أَفْمُوه ؟ أأكلت التين؟ أأكلت العِنب؟ الكلت التعالج؛ أعبدت الله ؟ أسجدت لنه ؟ إ لتشربُ الشاى ؟ أتَاكل البرنقالَ ؟ أتاكل الخبرَ ؟ أتلعبونَ غدًا ؟ أتعرون اليوم ؟ أتسَّجدون يله ؟ أخرجتم تارةً لِلنَّومة ؟ أجلسة في عربة ؟ أ لَعِبتَ بالكرة ؟ أتاكلون لمَّاطريًّا ؟ أتشربون لبنَّاخالصًا ؟ أتترأ دائمًا ؟ أتلعب في الفترة ؟ أ ت ا كلون الرزّ دا مًا ؟ أ تكتبون بقلم الحبر؟

ترجم کرو ۔۔۔
وہ اللہ کا کلام سے ہیں ؛ دہ کتاب لکھتے ہیں ؛ دہ کھانا
ہمیں کھاتے ؛ یں عربی شروع کردں گا ؛ نو انگریزی
کب شردع کر ہے گا ؟ بیں نیا در سیرہ دہا ہوں ؛ تو

پرانا درس یا دکرد زہے، تو آج کھیل رہاہے، یس کل کھیلوں گا۔ بم جائے ہے ہیں، تم دور صبتے ہو، ہم ایک فراک عبارت أرتے ہیں، یں نے ہوم درک کیا، نونے اب تک بہیں کیا، تم نے ال سے کیوں دل لئى كى ؟ تم ان لاكول يركون منه ؟ دل لئى اليمي بيز تهيل مع ، تم الشة من روى كمات بن ادر مائي ينتي بن من كبهي تنهافت بال كوراجا ہوں اور کیمی دیستوں کے ساتھ۔ یس نے کسی کو کبھی نہیں بار ا ، میں کسی گھریں بغیراجازت داخل نہیں ہونا ، میں نے کل کاسبن الیمی فنمرض في مناسب ما منى اورمضارع كي صنع لكهو هُو أكل قطف أنت سحبد زكع منه عبد أنته زُحنُ . مزح أَنَا لَغِبَ أَنْ خرج أَذِنَ أنت أنتم -بَعَلَة لفو سكال انا رجع ر رقعهٔ سايع أنت قهم الثو حقظ زو و نحن أنتنم قطفت هم نظر شُربُ

#### 17 0000

### صن خان؛

خلقت الله مَنْ خَلَقَ الْمَالَعُ ؟ वीर लिंदीं مَنْ خَلَقَ التَّاسِ ؟ مَنْ خَلَقُ الْجِنَة ؟ خَلَقْهَا اللهُ की रिवंदें مَنْ يَخْلَقُ الْأَرْهَارُ ؟ خَلَفْهَا اللهُ مَنْ خَلَقَ السَّماءَ؟ خَلَقَنِي اللهُ مَنْ خَلْقَافٌ ؟ يرزقني عرني مَنْ يَرْمَنُ قُلْكُ ؟ مَنْ يَرْزُقْ كُمْ مِنَ الطّيباتِ؟ يُرْزُقْنَا رَبْنا۔

ا تعبد ون إلها واجدًا؛ نَعُمْ: نَعَبُدُ الْهُا وَاجِدُ ا أَخْلَقُ النَّاسُ شَيْنًا! لا : مَاخُلَقُومُ ا يَخْلَقُونَ شَيْعًا؟ لا: لايخْلَقُونَ شَيْعًا أَ تَعْرِفُ إِلَهُ لَكُ؟ نَعُمْ: أَعِرِفُ مُ اخلَّقْتُمُ الْاَنْ صَي الله عَاخَلَقْنَاها وُ هُوَ عَلَىٰ كُلِ شَيْ قَدِيْرٌ

أتعبد الله؟ اتخلقون شيئًا؟ من يرزقك؟ من خلقكم؟ أخلقتم التماء؟ من يُرز قلم من التماء والارض؟ أفينتم الدرس؟ أسمِعُم القران؟ أضوئهم أحدًا؟ أفينتم الدرس؟ أسمِعُم القران؟ أضوئهم أحدًا؟ أفربك الاحتاذ؟ أعبدت الله؟

الله المراس المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالية س تركايس اوك ادران كويرهوك با كيا تهادي إلى يقونى ساليان بين عين الناكود عفون كا مرے اس خام تراش ہے ، کیاتم نے اس کو دیکھا ہ しんいらいいできるいとい مانیم سبن (دُروس) برصتاب، ادر ان کو یاد کرتام. ہم کس ورت کی طرف ندویجیس کے ، ناس کو ماریں گے ۔ یے خونجورت بیول ہیں اولے ان کو توڑی کے . یا تمازے ، ہم اس سے فعلت ہیں کریں گے. عربی قرآن کی زبان ہے، ہم اس کو فردر برمیں گے۔ يه بخارب علما بين مجياتم الناكي ميرت مانتي بو؟ يرما مدين ، كياتم ان ين بادت كرتي بو ير قبوريس، كياسلم ان كرسجده كرتاب ! مم الله كوسيده كرتے بين اور اس كوا ينارب مانتے بين. بعض لوگ مرشد کو سعیدہ کرتے ہیں ،کیا یہ اسلام بیں مائز ہے ؟

ر دس ۱۷ رسی ۱۷ ا اُنَّ مع مامئی ومعنارع مخلوط أَ تَشْهَادُ أَنَّ اللَّهُ وَاحِدٌ ؟ نَعُمْ: أَشْهَدُ أَنَّ آلِهُ وَأَحِدُ أ تعلمون أن الفون بالجد ؟ نَعُمْ: نَعْلَمُ أَنَّ الْفُونَ بِالْجِيدِ أَ يَعِلُمُ التَّلْامِيدُ أَنَّ الْكُسُلاتَ مُدُمُّومٌ؟ نَعُمْ: أَلْتُلَامِيلُ يُعَلَّمُونَ أَنَّ الكُسُلُانَ مدموم أَ عَلَمُ التلامِيذُ أَنَّ الرِّياصَةُ البُدُبُّيَّة مفنده؟ نَعُمْ : التَّالْميذُ عَلِمُواانَ الرِّياصَةَ مُفِيدًة " اَعَلِمْتُمُ اَنَّ اللَّهَ يَعْفِرُ الدَّنُوبَ؟ نَعُمُ: عَلِمُنَا اَنَّ اللَّهَ يَعْفِرُ الدُّنُوبَ؟ اَعَبُدتَ الله وَشَكَرُتَ له ؟ اَعَبُدتَ الله وَشَكَرُتَ له ؟ فَعُمْ: عَبُدُتُهُ وَشَكَرُتُ لهُ فَإِنَّ الله .

خَلَقْنِى وَرَزَقْ نِي مِنَ الطَّيِبَاتِ وَحَفِظنِي مِنَ الْأَفَاتِ.

العلم ان المعادثة مفيدة ؟ أنعلمون أن الريانة فموورتي؟ العاد العبد الله ؟ أين يقى، الاولاد ؟ أبدات العربي ؟ ألعب انتلاميذ ؟ من يغفم الذنوب؟ أخمت شغلك؟ ألعب انتلاميذ ؟ من يغفم الذنوب؟ أخمت شغلك؟

رزق نہیں مانگنے ( پولیسے ) ؛

(ب) کیاتم اس لڑے کو بہیانے ہو ؟ ہاں: یں اس لڑے کو اپنی طرح کو اپنی طرح بہیانتا ہوں ؛ کیاتم مانے ہوکہ درزش مغیدہ ؟ ہم اللہ کا شکر کرتے ہیں، کیونکہ شکر النان کر ہے ہیں، کیونکہ شکر النان ہی داجب ہے ؛ ہم جانے ہیں کر کامیا بی کوشش سے ہے ؟ ہم جانے ہیں کر کامیا بی کوشش سے ہے ؟ کیا منان ہیں جانتا کہ جہ کیا منان ہیں جانتا کہ جہ ہر فقیر د غنی ا در جمولے بڑے بر فرض ہے ؟ کیا تو نہیں جانتا کہ جہ ہر فقیر د غنی ا در جمولے بڑے بر فرض ہے ؟ متم کیوں مذاکی عبادت نہیں کرتے ؟ عبادت فکر کی علامت ہے : مداکی عبادت نہیں کرتے ؟ عبادت فکر کی علامت ہے :

اَنْتَ خَيْرُ اَنْتَ خَيْرُ مِنْفِى اَنْتَ خَيْرُ مِنْفُ الْفُوشُرُ الْفُوشُرُمِنِكُ الْفُوشُرُمِنِكُ الْفُوشُرُمِنِكُ الْفُعُرِمِنِكُ الْفُعُرِمِنِيْ

مَا يُسْ عَلِمَ اللهِ عَلَمَ الله

سنترہ سبب سے ستاہے، روئی چادل سے بہترہے، بی چوہے
سے بڑی ہے، یہ اس سے بٹراہے، دہ اس سے مشکل ہے،
ان کل سے بہترہے، ادن گھوڈے سے لمباہے، عربی انگریزی
سے قدیم ہے، پڑھنا بہرہ یاکھیلنا ؟ ناز بہترہے یا نمیند ؟ بندد براہے
ساقدیم ہے، پڑھنا بہرہ یاکھیلنا ؟ ناز بہترہے یا نمیند ؟ بندد براہے
ساقدیم ہے، پڑھنا بہرہ یاکھیلنا ؟ انادستاہے یاسیب ؟

# حَيْرِيْنَ ---

اتعرف ياصديقي إمن ذلك الولد؟ نعم، اعرف، هوعريفي. أتعرف والده ؛ لا: اعرف والده. أيلعب معك ؟ نعم: يلعب معى تارة . أخرجت معم لِلنَّزهة ؟ نعم: خرجت اليوم. متى تخرجون للنزهدة ؟ نخرج بعد الفجر. أَ وَخُلُ اصد قاء ك حَديقة ؟ نعم: وخلوها-ا قطفتم في الحديقة شيئا؟ لا: ماقطفناشيئابغيراذب. مَى تكتب فرومن المدرسة ؟ اكتها في الليل. بایشی و تلعبُون و رئین و نلعبُ بكرة القدم في الميدان.

أَسْرَبُّنَا وَرِبُّ كُلِّنِّي خلق الاسمق والشماء وخلق الشهدي والقهر خلق الازهار والانتهار وحلق كل شيء برزقناس الطيبات و يعفظناس جيع الافات، فلم لانسالة ولسحاد لم و هوييمع دعاءنا وتعلم حالناوهوالتمع العليم يغف الذنوب ولايظه الناس شيًا وهوانعقور الزَّجِم، نَسُالَمُ كُلُّ شَيٌّ وَلانسَالُ إحدًا، نشهدانه واحد الساله شريك في المالك فنحدلة ونشكر لله دائسا-

19000					
تُلعُبُ	تقرأ	تذهب	رينون		
العب العب	راقترا	رأدفي	انهن		
رافعُلُ	رافه م	بُول عالم	اسس		
سكل	راسال	راخالع)	الكين		
راغشِلُ	راغيور	الرجع	اجُلْنُ		
الناو	التنا	انظر	أغيد		
أرْقُدُ	390	خُلْ ۗ	کُلُّ		
111 1 2211 2 126 21 21 101/31					

تُم ارْجِعُوا أَيُّهَا الأولادُ! إلى البيوت، وَاخْلَعُواتِيابُ السَّدُرسِةِ، وَاغْسِلُوا وُجُولِهُ كُمْ وَالْيِلْوِيكُمْ وَاعْبِلُوا رَبِّكُمْ واشربوا الشاى فاخرجوا إلى الميدان وَالْعَبُوا مَعُ أَصْدِقًا عُكُمْ، ثُمَّ أَرْجِعُوْا قَبْلَ الْمُغْرِبِ، وَاعْبُدُ وَالنَّهُ، وَاحْتُلُوا فَرُوضَ الْمَدْرَسَةِ وَكُلُوا واشربوا من رزف الله فاعبدوا رتكم وارْقدُوا إلى الفيخر

نوب : بتایا جائے کہ امرے ہمزہ کو اگر کسی کلمے سے ملایا جائے تو وہ گرجاتا ہے!

امرينادُ ، يرضو أورلكمو: رهم فيم عفظ بدأ نفيد منع فترب سمع فقرات زیل کے فعل کو امردامدیں تبدیل کرد: تقرَّ كَتَابِكَ: تَاخَلِنَ الكِتَابَ بِقُوَّةً ؛ تَدْهِبُ بِكَتَابِي هَذا: تَعْيِدُونِكَ : عَنْ خُلِ الجَنَّة ؛ تَعْفِي لَنَا ذُنُوبَنَا ؟ امردقع بناؤ: تَعْنُدُاللَّهُ: تَشْكُولَمُ ؛ تَقْعُلُ الْخَيْرَ ؛ تَشَالُ اللَّهُ ؛ تَعُلُمُ انَ اللَّهُ عَفُورُ رُحِيمٌ ؛ تَاكُلُّ مِنَ الطِّيبَ إِنَّ اللَّهُ عَفُورُ رُحِيمٌ ؛ تَاكُلُّ مِنَ الطِّيبَ إِنَّ ا 2827-الله كي تغريف كر ؛ لوگون كو فائده بهنجا ( نَفَع ) : الجي دوست كو بهان ! براناسبق المحي طرح يادكر، ادر نياسبن بهي ؛ مبدان كو ما، ادر نٹ بال کمیل ؛ کتاب لے ادر پڑھ ؛ باتھ د مو ادر کما ناکھا؛ کبی مادل کھا اور بھی رو ٹی کھا ؟ اطھو ادر آسمان کی طرف دیکھو ؛ دن سورج ديميو آور رات سي ماند ديميو ؛ كمارُ اور يو اور شركرد؛ ميخ نفريح كے ليے كلو؛ نيكى كرد ادرجنت يں داخل ہ؛ اے اللہ؛ میرے گناہ بخترے ؛ میں نیزابندہ ہوں ، تديرارب م ، الشركويوج، وطي كو نايوج، احمد تعريف كيا)

تكذب المنحك القنط التنزح التعل لاتكن بُ لاتدخل لاتَحْزَنَ الاتكسُلُ الانتفارِبُ الأتترك لاَخْزُنُ لِاتَنْظُرُ لِاتَّلَعْبُ أَيُّهَا الْوَلْدُ! لَاتَذْهُبُ إِلَى الدَّدُرْسَةِ بِالتَّاخِيرُ وَ لاتفنحك على أحدة ولات مزح دائمًا. وُلاتَحْزَنْ وَلاتَكُنْكُلُ لاتكذبوا قان الكناب خصلة مذ موعة ولاتفرؤا وقت اللعب ولاتلعبوا وقت الفراءة

شیفان کی پیشش (مُسَبِدُ) ند کر ، ان ایر د مجنیده مت مو، یتیم کا ال ست كما دُ ، اس سے كم نہ لو ، دير سے ست المعُو ، يرض كو کیل نہ بنا (حَبِعَل) ، کس کو مت ماد ، کسی کام بین ستی نہ کو، سرکام وقت پرکرو ، استاد کے سامنے زمنیو ، شرت مت المب کرد، كام كے دقت مت سوچاؤ، دىجىدە مت بو، كيونكم الله بادسے ماتھے، گریس مت کھیلو ( بڑے) سیدان سی کھیلو، کیل مت تورون کام کرد، ستی ندکرو ، اور خوش رمو، رنجیره مت بو، میوه دالے کے یاس جاؤ، بغیراجازت کوئی چیزدلو، ائے فدا! ہم نیری عبادت کرتے ہیں اور شکر کرتے ہیں ،کسی دوسرے فدای عبارت ہیں کرتے، توانے ہم کو بیداکیا اور برانت سے بچایا۔۔

دائِمًا فَإِنَّ الصِّدُقُ عَمُّودٌ، وَلا تَكْذِبُوا فَإِنَّ الْكِذَبُ مَدُمُومٌ ، فَاعْمَلُوا بِهٰذِهِ فَإِنَّ الْكِذَبُ مَدُمُومٌ ، فَاعْمَلُوا بِهٰذِهِ النَّصَائِحُ ، فَإِنَّ ذَلِكَ هُو الفَوْزُ الْعَظِيمُ

-3637-الک افداکی عبادت کرو، اس کی تعریف کرو. سیج تفریح کے لیے بكلو، درزش اجسانى من هورو ، برد ل كرسائ ادى بیند، مغرب تک قط پال کھیلو ، شرمروں کے ساتھ من کھیلو بلکہ اچھوں کے ساتھ کھیلو، مان لو؛ کہ کھیل بھی پڑ سے کے سانة ضروری ہے، (تازہ) گوشت کھاؤیا (اجمے انجبل کھاؤ، (فالعن) دوده يو، كسي كو بصلائي ( فير) سے منع زكرو، يرو ل ت دل کی دکر : ان پرمن بن ، برمین کی مردکر، بیت سے اول کیونکہ جیوٹ مری جیزے یا

الشواد. نفرند: اخیاد ایم

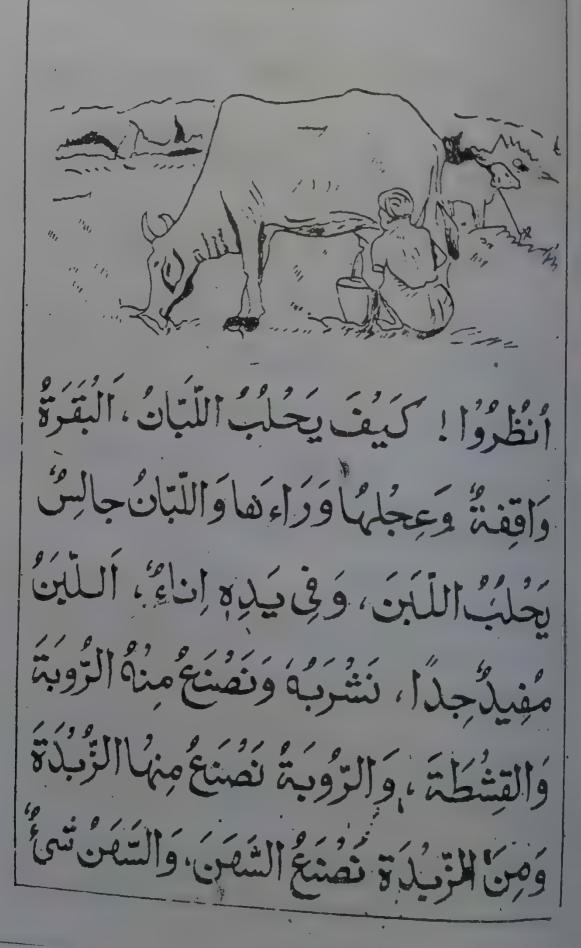
السِّتافلُ تُسَرِّم، شَجْرُها ينبُتُ فِي الدَّكِن، وشكلها كالكرة وقشرها تُخِينُ ؛ لا رَقِيقُ، لَوْمُهُا أَحْفَرُو عَلَيْهَا خَلْقَاتُ صغيرة كالعيون. كمايظهر بولفاذا الرسم، وفي داخلها لب البقائيض، وله

عُلُوجِدًا، فِيهَا بُرُورُ لُونِهَا أَسُورُ، التتافل فاركهة الفقراء فهم ياكلونها عُتِيرًا الزيّارجِيمِينُ جِدًا، لاذابن فضل الله ، أنت رزقهم فاركهة حلوة رخِيصَةً، فَاشْكُرُوا لِلهُ أَيُّهُ النَّاسُ ا على هالم و النعمرة.

أين يُنبئت شجرالتتافل؛ كيف شكل التتافل؟ كيف شكل التتافل؟ كيف قشره ؟ مالون ؟ أى شي في ه اخله؟ من ياكلون كثيرًا ؟ مالون اللب ؟ أهوطو؟ مالون اللب ؟ أهوطو؟ مالون اللبزر؟ أنظرت مشجبرالستافل؟ مالون اللبزر؟ أنظرت مشجبرالستافل؟ أقطفت الستافل تارة ؟

7/27

(۱) کیا تم نے سیتا پیل کے درفت دیجھے ؟ سیتا پیل کا پوست موٹا ہے! اس کے اندر بہت میج ہیں ؛ سیتا پیل کے درت چو ئے ہیں ؛ سیتا پھل کھاؤ ادر یاتی ہیو ؛ سیتا کیل بہت سے ہیں ؛ سیتا بیل کے یوست پر اچیو کے اطلقے ہیں ؛ وہ آنکھوں کی طرح بين ؛ إلته ادر مينه دمو ، بينمو ادر سيتاليل كما دُ ؛ سيتاليل الجی چزے ؛ غریب سیتالیل بہت کھاتے ہیں ؛ سیتالیمل سرے صستان ؛ سيتاليل ذياده معيد بي ياسنتره ؟ (ب) منازكس مال مين زميور و كيونكر ده دين كاستون (عماد) ہے ؛ نیروں اور کینوں کی مدور ان کی مدد سر کم برفرس ہے ؟ اسلام الداردل (اغنیاء) كا مزبب نس ب : برایك كام فلوص سے کرد ، لیکن ہم میں فلوص ہیں ہے ؛ اسی دجرسے کامیابی ہم سے ددرب ؛ اسلام كوميح طريقة يرسمون شهرت كي طلب العي يربنين ب؛ دین علم سے غفلت نہ کرد، دہ بہت صروری ہے



فَهُودِئُ - الْمُعَنُوامِنَ النَّوْمِ صَاحًا، الْمُعَنُوامِنَ النَّوْمِ صَاحًا، اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُوالِمُ اللْمُلْمُلِمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُلِمُ اللَّهُ اللْمُل

ماذا يفعل اللبتان؟ مافى يده؟ هل هوواقف؟ أ إعلم الزيدة؟ أ تاكلون السّان؟ هل البقرة جالسته؟ أين العجل؟ أين الاناء؟ منات شئ تفنيع النزيدة؟

دوده بیوکیونکم ده مفیرے، درزش (جمانی) بہت صروری ہے، دروش (جمانی) بہت صروری ہے، دروش (جمانی) بہت صروری ہے، دو می بائے گا، میرے گھریں (مونی) گائے ہے، اس کا دودھ بہت ہے، دہ گوالا (محنتی) آدمی ہے، دہ دودھ سے دہی بناتا ہے، ادرمسکہ سے دہ دودھ سے دہی بناتا ہے، ادرمسکہ سے

ألمينالم ؛ ددوسي پان نيس التا (مَنْ مَ ) ؛ كياتم ي كمي بالان كمانى؟ دەبهت لذيرى ؛ لوگ گوشت ؛ چاول اوركمى سے كمانا تاركرتين (صنع) ؛ ده كما نابهت لذيذ بي ؛ اس كانام يلادب؛ ردد میر بے یا بالائی ؟ دود ص دہی سے زیادہ مفید ہے یادی ؟ میاسلم کامے کی عبادت کرتاہے ؟ بہنیں ؛ دہ ایک ندائی میادت كرتاب، كا ف ايك علوق ب اور الشراس كا فالق ب، مادت فالق کے یہ ہے مذکر محوق کے لیے ؛ ہم بانے ہی كربم اسكادددسيديني بين ؛ اوروه بمارك يے ایک مفید ماورے؛ ادر اس س بہت وائریں ؛ کی کیائم ہیں مانخ كر مرجزين فوالدين ؟ ياني فوالدين ؛ بهان فالدين ؛ مني بين فوائدين ، النان بين اس سرزياده فوائد

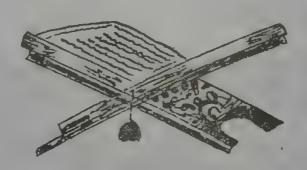
کیا تم ان سب کی عبادت کر و گے ؟ نہیں : بلکہ ہم مرف ایک مدائی عبادت کرتے ہیں ؟ اس نے ہرچیز پیدائی ؛ زمین داسان مدائی عبادت کرتے ہیں ؟ اس نے ہرچیز پیدائی ؛ زمین داسان پیدائیا ؛ وسور ج بیدائیا ؛ موا ادر یا نی بیدائیا ؛ دہ ہرچیز پدائیا ؛ دہ ہرچیز کا در ہے ؛ اس کا کو نی شریک نہیں ہے ؛ وہ اکیلا ہے :

العالع أَتَعَلَّمُونَ أَيَّهَا الْأُولَادُ أَ صَنْ حَالَيْ العالم: وَمِن أَيِّ شَيْءٍ؟ السَّعَوا أَنَّ الله خلق من التواب والهواء والناء والنّار- انظروا إلى التماء كيف حلقها اللهُ، وَحَمَّلُ فِي النَّهُ النَّهُ النَّهُ وَالْقَارُ وَ النَّجُوم، وَحَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ فَجَعَلَ اللَّيْلَ سَبَّكُنَّا: وَحَعَلَ النَّهَارُ معاشا، فانتُم تعملون في التهارو تَرْقَدُ وَنَ فِي اللَّيْلَ لَهُ النَّالِي الْمُعْلَى الْمُوا إِلَى الْارْضِ

عَيْنَ خَلَقَهُ اللهُ لَكُمْ ، عَلِيهُ البُوتِكُمُ فيها تشكون، وانظروا إلى جبال كبرة وبحاركتيرة كيف خلقهاالله ومن قدرت ان الماء يبزل من التماء فسنت به الأشجار، ويخرج منها الأثمار زالازمار-فَانَمْ أَيْهَا الْأُولَادُ! تَاخَاوُنُ مِن الأنتمار وتفرحون بالأزهار فاذكروا بغسة الله علي كم والشكروالة فَهُو رَبُّكُمْ وَرَبُّ كُلِّ شَيٌّ الْفَلا تشكرُون ،

دن یں کام کرد، دات یں سوماذ، کیونکہ دات سو لئے لیے ہے؛
ادر اللہ کے شکر ہے کبھی ففلت خرکرد ؛ تار ہے آسمان میں بہت نیادہ ہیں ؛ اللہ لئے سمندر میں ابہت سی جھلیاں پیداکیں ؛
بم گر ما بین سنترہ کھائے ہیں ؛ گر ما میں انار بھی کھاؤ، کیونکردہ کھنڈا ہے ؛ سرما میں انجیر کھاؤ، کیونکہ انجیر کرم ہے ؛ اللہ کی عبادت کرد، کیونکہ اس لئے تم کو ہر نعمت دی ؛ اسی کے لیے عبادت ہے ؛ اسلام کی تعلیم پر ممل کرد ، اس میں برم ی کامیا بی عبادت ہے ؛ اسلام کی تعلیم پر ممل کرد ، اس میں برم ی کامیا بی عبادت ہے ؛ اسلام کی تعلیم ہے ؛ اس کے بیا ہیں طیعیہ برمعو ن

### נניט מז



# القران المجيدُ (١)

الهُكُذَالُهُ وَاحِدُ ، وَهُوَاللَّهُ فِي السَّعُوتِ وَ الأرمن - والله خلقكم من تراب وحعل لكُمْ مِنْ بِيُوتِكُمُ سُكُنًّا، وَخَلْقَ كُلُّ ثُنَّى اللَّهُ مِنْ بِيُوتِكُمُ سُكُنًّا، وَخَلْقَ كُلُّ ثُنَّى كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزقِ اللهِ، واذكروا نِعْبُهُ الله عَلَيْكُمْ ، يَا فُومِ (قُومِ) اعْبُدُ وَاللَّهُ مَالْكُرُونَ إِلَيْ عَايِرُهُ،

نَا أَيْهَا النَّاسَ اعْبُدُ وَارْتِكُمْ، وَاعْلُوا صَالِيًا لاستجدوالشاس ولاللقاء واسجدوالس رَبْكُمْ اعْلَمْ بِكُمْ ، يَعْلَمُ سِرَكُمْ وَجَهْرُكُمْ ، إِنَّ اللهُ بَصِيرُ بِالْعِيَادِ - رَاعِلُمُوا أَنَّ اللهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ، وَأَنْ اللهُ عَفُولُ رَجِمُ كتب ربتكم على نفسير الرحمة، والله يغصنك من الناس عضم بينكم يوم القيامير، إن وعدالله حَق، ولا تكتافواالشهادة من يرزقكم من السماء والامض

- مَا الله عَلَمَ -

اَ تَسْجُدُ لَلْهِ ؟ اَ تَسْجُدُون لِلشَّامِ ) اَ تَذَكُرُون الشَّامِ ) اَ تَذَكُرُون الشَّامِ ؟ مَن يعلم الجهر؟ العمله ؟ مَن يعلم الجهر؟ المنهمة ؟ مَن يعلم الجهر؟ مَن يعلم الجهر؟ مَن يعلم الجهر؟ المناه؟ الإله كم واحدٌ ؟ ارْبُنكم من يم يد المناه ؟ وفل عقابه نشديدٌ ؟

نیک عمل کرد ، کیونکم دہ تمہارے لئے بہترہ ، جان لو

کہ اللہ ہر چیز کو جانتا ہے ، وہ کمی سے غافل نہیں ہے ،

وہ بندوں کو دیکھنے والا ہے ، اچی طرح جان لو کہ اللہ
کاعذاب سخت ہے ، اور وہ مہریان بھی ہے ، کیا تم

خانتے ہو کہ اللہ نے تم کو مٹی سے بنایا ؟ اس کی قدرت

ہنت بڑی ہے ، دیکھو اللہ نے کیسے بڑے ہیا او

القران المجيد (ب) إِنْ أُولِياءَ إِنَّهِ لِاحْوَفْ عَلَيْهِمْ وَلَاهُمْ يُجزيون + إدخلوا الجنّة لاحوف علنكم ولا انتم تخزلون + لكفر فيها فواكم كنارة وَمِنْاتًا كُلُونَ ؛ وَذَلِكَ هُو الْفَوْزَ الْعُظِنْمُ: بنَّهِ مُلْكُ السَّفُوتِ وَالْارْضِينِ رُبِّ رَبِّ رَبِّ إِنْ ظَلْمَتُ نَفْسِي فَاعْفِرْ لِي: رَبِّ احْعَلْ الله المنا وازن أهلة من المون المون

أَنْ وَلَيْنَا فَاغْفِرلْنَا وَارْحَسْنَا: وَاكْتِنَ نَا فِي هٰذِهِ الدُّنيَاحَسَنَهُ ﴿ لا تَقْنَظُوا مِنْ رَحْمَةِ اللهِ إِنَّ اللهُ يَعْفِي الذَّنوب جَسْعًا: إِنَّهُ هُوَالْغُفُورُ الرَّجِيْمُ اِنَّ الفين لف لظلم عظيم في إن الله م في ورَبْكِمُ فَاعْبُدُ وَلَا هَذَ اصِواطَ مُسْتَقَلِمٌ وماجعلنا لبشرض فبلك الخلد يَانِهُا النَّاسُ، أَنْتُعُمُ الْفُقَنَّاءِ إِلَى اللهُ وَاللهُ لُمُوالغَيْ الْحَمِيدُ ؛ لِكِلِّ أُمَّةً اجل، لكل امة رسول:

السَّائِلَةُ الله الله يحزنون ؟ مسّل عَليَّهِم

على الدين في الجنة ؟ لِعَنِ السَّافِوات ؟ لِعَنِ السَّافِوات ؟ لِعَنِ السَّافِوات ؟ لِعَنِ السَّافِ فَي الحَدِي اللَّهِ فَي الدَّافِي وَحَدُمَةُ اللَّهِ ؟ من يغفي الامن ؟ أنتنظم من دَحَمَة الله ؟ من يغفي الله نوب؟ مَنِ العَفوى ؟ الله نوب؟ مَنِ العَفوى ؟

مرے پرور دگار ایتری رحمت بڑی ہے۔ تو ہرشخص کو بے حساب دیتا ہے۔ ہم اللہ کی رحمت سے ناامید نہیں ہوتے ۔ کون اپنے دب کی ر رحمت سے ناامید ہوتا ہے؟ اللہ کے ولی ہمیشہ نوش رہتے ہیں

کھی وہ رنجیدہ نہیں ہوتے ۔ وہ جنت میں دافل ہوں گے ۔ ان کے کے دنیا اور آخرت ہیں انتھائی ہے۔

## دُرس ٢٤ و ألامثال والحِكم

الْهَيْبَةَ خَيْبَةً - السَّكُوتُ سُلامَةً - السَّلَامَةُ غَنِيهُ - بَلاءُ الْإِنْسَانِ مِنَ اللِّسَانِ - صَدِيقُ الوالِدِ عَمَّ الْوَلْدِ - كَمَا تَزْرُعُ تَعْصُدُ - لِكُلِّ شُغُلِ وَقُتُ - لِكُلِّ عَمَلِ رَجِالُ - العِلْمُ في المَرُء كَالتَّاج لِلمَلِكِ - الصِّدةُ أَبُ الخِيادِ وَالْكِذَبُ وَأَبُ الشِّي ارِ - طَلَبُ العِلْمُ فَرِيضَتُ عَلَى كُلِ مُسْلِم وَمُسْلَمِة - كُلَّ نَفْسِ ذَائِقَة المُوتِ - لِكُلِّ عَدِ طَعَامُ . لِكُلِّ مُقَامِمُ قَالَ النشيد مع السرة - اليوم سالم وعدا كام

# درس ۲۸ درس ۲۸ در درس ۲۸ درس

جِدُّنَامِثُلُ الكِبَارُ يَّهُنُ اولاد صِعْار ونهضنا للقيخار إِنَّهُ دَابُ الَّخِيارُ فرضناحفظ الوظن جَيْدَرابًادَ الذَّكُنّ انهاخيرسكن عَنْ شُرُودٍ وَفِي تَنْ ليش فيهمن خصام دِيْنَادِينَ السَّلامُ فِيهِ دَرْسُ لِلاَنَامُ للمحبة والوعام بين أقوام عظام يُظلُبُ العزّ التَّمَامُ المنا ذانب الكوام مَالْنَاخُونُ الْأَنَامُ إِنَّ الرَّبُ الرَّدِيمَ نشألُ الله الكريم ذلك الفوز العظيم بنيذنا الصلح العوييم

# تَرِيْنُ -

حياراناد ملهينة مشهورة في الهنال. هوارما لمنت لاباردٌ ولاحادٌ. وارضهاصالحشفيها كثير بن الحدائق. يَنبت فِيها كُلُ قِسْم مِن الفاكِهة. اهلهاياكاون الرز كثيرًا و الخُبْزُ قَلِيلًا. دِينُ آكثُرُهِم الإستلام. وإنَّ الدّنين عندالله الاسكلام. وهودين الاسكلام لادِينُ الخِصَامِ. احكافَهُ فِي القران المَصِينِ، وُهو في اللِّسان العَربي . وَالْعَربي خِيرُ لِسَانِ ولكن لايع ف أهل الاسلام هذا اللسكان فلاهُمُ اليه يرغبون ولا لِقراءته يجهدُون. مِيه القرانُ وَفيهُ الحِديثُ وفيه كُلُ عِلْمٍ دِيْنَ أَفَلَيْسَ مِنَ الوَاجِبِ عَلَيْكُمُ

فرائك ؟ واعلموا المالاولاد وانه ليس بصغب تل الناس جعلوة صعبًا لمنهاج تعليمهم. فانتركوا العفلة رسي وإطلبوا اللسان العربى بجدٍ وشوني. والمهمواب القران والحديث واخدموا الدين من عكرخوف وانصروا الحَقّ واعبك وا إلها واحدًا، وهوالله العَظِيم. واسجدواله ولانسجدوا للتفس ولاللقمر ولالِلوَطن ولاللِم ولا لِلتَّارِ ولا لِمُنَى احْرَ؛ وَاعلَمُوا أَنَّ اللَّهُ لَهُ صُلكُ السَّعُواتِ وَالْسُ ضِ وَإِنَّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيدٌ ؛

# فِهُ رَسُ الفَاظِ الجُزوالِتَانِيَ

inia	باد د بحر
	ا اعب
ردكوام نظامون	برناع ۽
	אננ ניאנ
28	بقرة
4	
	حابدحن
المالي في المالي	
	ياخد
G.	تارة
3	مراب
يقوزا	تركم
بدرو. د الزامبيدمونت	
	تنيذ عاديد
المناركان	
JE JOS	
	The second second
1	الم الم
	شرع اشاد
	شاب و نوب
jų.	جال رجيل
يا	مديد
بنادا ، كرديا	جعلم
بيثارينا	جلن
Wostin-	جبيعا
1. 1	CARLES TO THE PARTY OF

= y. C. اجل 38 احل 171 الاحل الاثنان 1 % U اخذ ٢٠ بارشنه (برم) الاربعاء سالن ادام و ادام ازن رادن م ابازے الحايا اكل. ٢ اكواب وكوب بائترى كيال الن يم الهن خدا معبود 13 اليوم اصراة いりがり أمرن انا، يازاني برق تلون لوگ انام (からならん) النقم 10 ينك المين الأناكيد ان وبارونغ ديورالا انتع 13:102 ادلك ادلها، دول بربساتا دایی اياب أعاونتا اینا

رُدَن مِ الْمِلْ الْمُلْكِلِيلِي الْمِلْ الْمُلْكِلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِي	مام النيوان المان وريا المان وريا المان وريا المان وريا المان المان المان المان المان المان المان المان المان وريا المان المان وريا المان المان وريا المان ا
سعد ا سعروكيا	خلق ۲ پیراک

در برا کمانا	عداء ا	42	1
1.	مرفة	4172	الما المادي
والعويا	اعلن	باع ما الجعا مبري . مبري .	مقيماليمان
بنتند	غنز م	المار	امالح
فائدد	anie		ا صاح
	-	48.	مدقاء
75.5	نان	جامت	مفع منون
انرول	نترة		ره الت
نتز ر	فتن رفتنة	بنايي	مازة يمملوات
ده جيامت فربو	فخار		اسلع
12.53	ا فرخ م	ابنيا	ا معاف
		oit	اطرى
रेषे क्षार	فرنجي	١	مام
Sugar.		العي يغر	فياتوطية
المشت	فطوى	الل برود	الطائز ا
1. 6	و رونه	المان دنيا	
1	قبري	عادتايا	light.
أنط	قرز		ا عيد ا
	٠٠٠	175	Jag
ليلكا	فت	بهانا	عرت م
360	قشطت	انير	عونف
Je	قطف ،	ا دات کا کھا تا	عشاء
	ا قمر براقمار	يايا	
نا اسد عجوكيا	افنظم		leve !
		17	بانتد
بالمدرون جرا	ا ك	7-	pee
الما	ا کتب ۲	الماركة	ا بالمعد
إيمان	ا استا ا	+ 163,200	Live
الموت وا	اكذب	PAS I	عيون رعاين
ال ال	र अहा विका	Y	اعدا
	Inning		

-			-
منع کیا	و چنو	3	1
ميرجع شكم ديال	· · ·		
Ji	فاد ج ماران	ميرجع غركر (كهادا)	المي
5	ناس	المالي	1
د کمینے دان	ا ناظی	جرارح	Lor
81	ا دیت ا	مغز	الما
استاره	ا نجوم نحيم	پنا	-
المرجع تشمريا	نحن		Lini
111	ا نزل م	נננק	الن الله
,		و در	التان
E, ei	نزهة	كوشت	· rest
ا ترانه	نشيد	کیلا ۔	العيتا
الدوكيا	القبو	کیوں	الم الماة
انيند ا	انوم	رات .	ليل ج ليالي
رن ا	انهاد	قلم تراش	مالة
انقاد	ا ونام	1.1	تاية
ایک ا	ا واحد	تادن كابد	abie
ا چره	8929	المال تعريف	عبود
ن كا زمنم وامدون فالب		اذ	فدينة بدها
ا يراون وي	viù /	آدی	
zbri	Tiss	النائي	مدور
براناره بح	الفؤلاء		ttip
		اسدما	per
(0(50 20)	res	/ ciss	معاض .
ره (وامرونت)	(في	استاد	معلم
ر جناب عالی	ا ياستدي	ا بادشاه	ملك جملوك

نوځ: . ج ید جمع و عامد م یامنی